

PROGRAMES DEL SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL (FP2025)

MF1443_3

**Selecció, elaboració, adaptació i
utilització de materials, mitjans i
recursos didàctics en formació
professional per a l'ocupació**

FAMÍLIA PROFESSIONAL: Serveis socioculturals i a la comunitat

MODALITAT: Aula virtual

HORES: 90h

REQUISITS D'ACCÉS DE L'ALUMNAT

Acreditacions/titulacions:

- Tenir el títol de Batxiller o de BUP (batxiller unificat polivalent).
- Tenir un certificat de professionalitat (CP) de nivell 3.
- Tenir un certificat de professionalitat (CP) de nivell 2 de la mateixa família i àrea professional del certificat al qual es vol accedir. En cas que no hi hagi un certificat de professionalitat de nivell 2 de la mateixa àrea, es podrà accedir també si el certificat és d'una altra àrea de la mateixa família professional.
- Haver superat un mòdul formatiu que pertany al certificat de professionalitat al que es vol accedir.
- Complir algun dels requisits acadèmics d'accés als cicles formatius de grau superior:
 - Tenir el títol de Batxiller o certificat acreditatiu d'haver superat totes les matèries de Batxillerat, o tenir un títol de nivell acadèmic superior.
 - Tenir un títol de Tècnic d'un cicle formatiu de grau mitjà o de grau superior.
 - Haver superat el curs de formació específic per a l'accés a cicles de grau superior de formació professional en centres públics o privats autoritzats per l'Administració educativa.
 - Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys i/o 45 anys.
- Tenir o haver superat les proves de competències clau necessàries per cursar amb aprofitament la formació del certificat de professionalitat (vegeu apartat «Proves d'accés a un CP»).

Experiència professional:

- No es requereix.

DOCUMENTACIÓ OBLIGATÒRIA A ENTREGAR

- DNI o NIE
- Capçalera de la última nòmina o DARDO (en cas de DARDO, aportar NASS)
- Titulació
- Fitxa d'inscripció (Annex 1)

OBJECTIUS

Objectius generals:

- Seleccionar, elaborar, adaptar i utilitzar materials, mitjans i recursos didàctics per al desenvolupament de continguts formatius.

CONTINGUTS

1. Disseny i elaboració de material didàctic imprès.

1.1. Finalitat didàctica i criteris de selecció dels materials impresos.

1.2. Característiques del disseny gràfic:

1.2.1. Tipografia: anatomia d'una lletra, famílies tipogràfiques (regular, negreta, cursiva, negreta cursiva, versaleta) i classificació.

1.2.2. Paràgraf: tipus (espanyol, alemany, francès, bandera, llum), alineació (esquerra, centrada, dreta, justificada, justificada forçosa).

1.2.3. Pàgina: marges, elements d'una pàgina (encapçalat, títol, cos de text, imatge, peu de foto, número de pàgina, peu de pàgina), retícula (distribució d'elements en la pàgina).

1.2.4. Color: RGB, CMYK, cercle cromàtic.

1.3. Elements del guió didàctic:

1.3.1. Generals: índex, glossari, annex, bibliografia.

1.3.2. Específics: introducció, objectius, continguts, resums, infografies, activitats, autoavaluació.

1.4. Selecció de materials didàctics impresos en funció dels objectius a aconseguir, respectant la normativa sobre propietat intel·lectual.

1.5. Aplicació de mesures de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental en el disseny i elaboració de material didàctic imprès.

2. Planificació i utilització de mitjans i recursos gràfics.

2.1. Característiques i finalitat didàctica:

2.1.1. Tipus.

2.2. Ubicació en l'espai.

2.3. Recomanacions d'utilització.

2.4. Disseny d'un guió amb l'estructura d'ús en una sessió formativa.

3. Disseny i elaboració de materials i presentacions multimèdia.

3.1. El projector multimèdia:

3.1.1. Característiques i finalitat didàctica.

3.1.2. Recomanacions d'ús.

3.1.3. Ubicació en l'espai.

3.2. Presentació multimèdia:

3.2.1. Disseny de diapositives (composició, text, color, imatge fixa i en moviment, animació, so).

3.2.2. Estructuració de la presentació (introducció, desenvolupament i conclusió).

3.2.3. Seqüenciació de la presentació.

3.2.4. Elaboració de presentacions multimèdia, respectant la normativa sobre propietat intel·lectual.

3.2.5. Utilitzacions d'aplicacions informàtiques per a disseny de presentacions multimèdia.

3.3. Aplicació de mesures de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental en el disseny i elaboració d'una presentació multimèdia.

4. Utilització de la web com a recurs didàctic.

4.1. Internet:

4.1.1. Conceptes associats (www, http, url, HTML, navegadors web, entre altres).

4.1.2. Serveis (pàgina web, correu electrònic, missatgeria instantània, videoconferència, fòrums, blog, wiki, entre altres).

4.2. Criteris de selecció de recursos didàctics a través de la web.

5. Utilització de la pissarra digital interactiva.

5.1. Components (ordinador, projector multimèdia, aplicació informàtica, entre altres).

5.2. Característiques i finalitat didàctica.

5.3. Eines (calibratge, escriptura, accés a l'aplicació informàtica, entre altres).

5.4. Ubicació en l'espai.

5.5. Recomanacions d'ús.

6. Entorn virtual d'aprenentatge.

6.1. Plataforma/aula virtual: característiques i tipus.

6.2. Utilització d'eines per a la comunicació virtual amb finalitat educativa: fòrums, xat, correu, etc.

6.3. Recursos propis de l'entorn virtual d'aprenentatge.

6.4. Tasques i activitats la seva avaluació i registre de qualificacions.

6.5. Elaboració de vídeos tutorials i altres recursos amb eines de disseny senzilles.

6.6. Aplicacions més freqüents en la formació en línia.